

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, реализуемая в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Центром с учетом требований рынка труда, на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022г. № 111.

При освоении ОПОП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья содержание программы ординатуры и условия организации их обучения определяются адаптацией программы ординатуры для обучения таких лиц, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной для обучения указанных обучающихся.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- рабочих программ практик,
- оценочных материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА)
- фондов оценочных средств к государственной итоговой аттестации (ГИА);
- методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования.

Обучение по программе ординатуры в Центре осуществляется в очной форме.

Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разработанной и утвержденной Центром самостоятельно. При разработке программы ординатуры Центр сформировал требования к результатам ее освоения в виде

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Центр разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

При реализации программы ординатуры Центр вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Центром как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Программа ординатуры, реализуемая в Центре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"): врач-клинической лабораторной диагностики.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-медицинский;

-научно-исследовательский;

- организационно-управленческий;
- педагогический.

При разработке программы ординатуры Центр установил направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом.

При разработке программы ординатуры Центр установил соответствие общепрофессиональных компетенций обобщенным трудовым функциям и трудовым функциям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

При определении соответствия Центр выбрал профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Центр выделил одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее также – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ выделены полностью или частично.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, соответствие определялось Центром на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – анализ опыта).

Перечень профессиональных стандартов (далее также – ПС), соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика представлен в Таблице 1.

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.032	Профессиональный стандарт "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. N 145н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018г., регистрационный N 50603)
2.	02.022	Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный N 49047)

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции (далее также – ОТФ, ТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников ординатуры, выделенные Центром для реализации обучения в рамках ОПОП ВО представлены в Таблице 2.

Профессиональный стандарт 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований	А/01.7
		Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>	А/02.7
		Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	А/03.7
		Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	А/04.7
		Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации	А/05.7
В	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	Консультирование медицинских работников и пациентов	В/01.8
		Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	В/02.8
		Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	В/03.8
		Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	В/04.8
		Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации	В/05.8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	В/06.8
С	Организация работы и управление лабораторией	Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории	С/01.8
		Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории	С/02.8
		Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	С/03.8
		Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории	С/04.8
		Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации	С/05.8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	С/06.8
Профессиональный стандарт 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Ведение статистического учета в медицинской организации	Статистический учет в медицинской организации	А/01.7
С	Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8
		Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/02.8
		Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/03.8

F	Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8
		Организация деятельности медицинской организации	F/02.8
		Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8
		Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8

2. Структура программы ординатуры.

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. с ФГОС ВО	Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. в соответствии с учебным планом Центра
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42	45
Блок 2	Практика	не менее 69	69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы ординатуры		120	120

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры входят следующие дисциплины (модули):

Обязательная часть:

Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика

Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.О.03 Педагогика

Б1.О.04 Научно-исследовательская деятельность

Б1.О.05 Патология

Б1.О.06 Медицина чрезвычайных ситуаций

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1 (ДЭ.1) – по выбору обучающегося

Б1.В.ДЭ.01.01 Онкология

Б1.В.ДЭ.01.02 Антибактериальная терапия в онкологической клинике

Б1.В.ДЭ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) – по выбору обучающегося

Б1.В.ДЭ.02.01 Генетика

Б1.В.ДЭ.02.02 Лабораторная диагностика в онкологической клинике

ФТД. Факультативные дисциплины (не включаются в объем программы ординатуры)

ФТД. В.01 Информационные технологии в общественном здравоохранении

В рамках Блока 2 «Практика» программа ординатуры обеспечивает реализацию следующих типов производственной практики:

Обязательная часть:

Б2.О.01(П) Производственная практика (клиническая)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций определяемых Центром самостоятельно включаться в часть, формируемую участниками образовательных отношений (в соответствии с п. 8 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Центра при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

3. Результаты освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию системного подхода; - последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; - возможные варианты и способы решения задачи; - способы разработки стратегии достижения поставленной цели. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую

		<p>для решения поставленной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять этапы решения и действия по решению задачи; - рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; - грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; - определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; - разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками разработки способов решения поставленной задачи; - методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели; - способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; - публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком управления и координации работы участников проекта; - представлением результатов решения задач исследования, проекта; - методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); - основные теории лидерства и стили руководства; - нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения

		<p>медицинской организации.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; - проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; - осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; - презентовать результаты работы команды; - организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; - осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования командной работы; - навыками делегирования полномочия членам команды; - навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; - навыками руководства работниками медицинской организации; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.
Коммуникация	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные методы и технологии коммуникации; -этические и деонтологические нормы общения; -психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); - технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; - этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; - ключевые принципы непрерывного медицинского образования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание о своих ресурсах и их пределах; - планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; - планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; - навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
--	---	---

Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции

<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной
---	--	---

		<p>сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил информационной безопасности.
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - показатели здоровья населения; - программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;

		<ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента; - основы бизнес-планирования; - принципы организации медицинской помощи; - стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; - основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; - навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; - навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные педагогические категории; - общепедагогические основы

		<p>профессионального обучения в организациях медицинского профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентностно-ориентированные образовательные технологии; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; - выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; - осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - технологией проектирования образовательного процесса.
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лабораторных методов, применяемых в лаборатории; - аналитические характеристики лабораторных методов различной категории сложности и их обеспечение <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять клинические лабораторные исследования; - подготавливает отчет по результатам лабораторных исследований <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения клинических лабораторных исследований; - навыками составления клинико-лабораторного заключения;

		- навыками подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных исследований
	ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; - патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем; - структуру и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии) <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований; - формулировать заключения по результатам клинических лабораторных исследований; - обсуждать результаты клинических лабораторных исследований <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов клинических лабораторных исследований; - навыками формулировки заключения по результатам клинических лабораторных исследований
	ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации клинических лабораторных исследований; - вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели; - правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи; - консультировать медицинских работников по вопросам клинической лабораторной диагностики; - консультировать пациентов по вопросам проведения исследований и результатов исследований <p>Владеть</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований; - навыками консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований; - навыками консультирования пациентов по вопросам проведения исследований и результатов исследований
	<p>ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - принципы и формы организации клинических лабораторных исследований; - требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - методы планирования, принципы, виды и структуру планов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать сбор и анализ информации о деятельности лаборатории; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - планировать деятельность и обосновывать проекты развития лаборатории; - составлять прогноз показателей деятельности лаборатории на территории обслуживания медицинской организации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности лаборатории; - подготовкой обоснования объемов клинических лабораторных исследований в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения; - обеспечением безопасности персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - навыками разработки планов и проектов перспективного развития

		<p>лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки оптимальной организационно-управленческой структуры лаборатории
	<p>ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обеспечения качества в лаборатории; - принципы, процедуры и показатели внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований; - этические нормы общения в коллективе; - основы трудового законодательства РФ <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять систему управления качеством в лаборатории - осуществлять руководство медицинскими работниками <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой и внедрением системы управления качеством в лаборатории (инфраструктура, действия сотрудников); - навыками контроля процессов в лаборатории (обращение с биологическим материалом, верификация и валидация методов, контроль качества); - навыками контроля выполнения работы медицинскими работниками при выполнении клинических лабораторных исследований
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; - статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;

		<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - основы менеджмента. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - составлять план работы и отчет о своей работе; - управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); - осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении). <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; - навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; - навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; - навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; - навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; - навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений

	<p>срочного медицинского вмешательства</p>	<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; - методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; -распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -методикой базовой сердечно-легочной реанимации
--	--	--

Профессиональные компетенции определены Центром на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников – Профессиональный стандарт 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Из выбранного профессионального стандарта Центр выделил обобщённую трудовую функцию, соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе

установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделена частично.

Программа ординатуры устанавливает профессиональные компетенции

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)	Медицинский	<p>ПК-1. Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультированию медицинских работников и пациентов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лабораторных методов четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории для проведения исследований и терапии онкозаболеваний; - аналитические характеристики лабораторных методов, применяемых для проведения исследований и терапии онкозаболеваний четвертой категории сложности и их обеспечение; - медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro; - методы контроля качества лабораторных исследований онкологических заболеваний четвертой категории сложности и способы оценки его результатов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять лабораторные исследования онкологических заболеваний четвертой категории сложности; - производить контроль качества лабораторных исследований и терапии онкологических заболеваний четвертой категории сложности и оценивать его результаты; - составлять отчеты по необходимым формам. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования) для проведения лабораторных исследований и терапии онкозаболеваний; - выполнением процедур контроля качества лабораторных исследований онкологических заболеваний четвертой категории сложности; - применение стандартных операционных процедур по лабораторным исследованиям онкологических заболеваний четвертой категории сложности; - подготовка отчетов по результатам лабораторных исследований онкологических заболеваний.
		<p>ПК-2. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории; - преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных

		<p>лаборатории и ведению медицинской документации</p>	<p>исследований четвертой категории сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>; – основы управления качеством клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности; – правила оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; – правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций; – правила оформления медицинской документации в лаборатории, в том числе в электронном виде; – правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; – проводить внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории – обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории новым навыкам и умениям – использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и выполнением клинических лабораторных исследований, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории – навыками контроля выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима – навыками документооборота, ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		<p>ПК-3. Способен к организации работы и управлению лабораторией</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – методы нормирования труда в здравоохранении; основные документы и положения,

			<p>регулирующие медицинскую деятельность, лицензирование медицинских организаций и лабораторий, санитарно-противоэпидемические требования к проектированию, лицензированию деятельности медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю медицинской организации; – методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в лаборатории; – основы управления ресурсами лаборатории; – основы кадрового менеджмента; – основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства; - основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; – правила документирования организационно-управленческой деятельности; – психологию взаимоотношений в коллективе; - обеспечение качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах клинических лабораторных исследований; – верификацию и валидацию лабораторных методик и результатов исследования; – принципы проведения внутрिलाбораторного и внешнего аудита; – принципы составления стандартных операционных процедур по обеспечению качества; – критерии оценки качества работы лаборатории; – основы менеджмента; – основы управления персоналом медицинской организации; – медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – производить нормирование труда медицинских работников в лаборатории; – производить оценку деятельности лаборатории; – составлять должностные инструкции для сотрудников лаборатории; – составлять паспорт лаборатории; – рассчитывать себестоимость лабораторного исследования; – готовить клиничко-экономическое обоснование внедрения новых методик, приобретения медицинских изделий для диагностики in vitro, изменения структуры лаборатории, консолидации и (или) централизации клинических лабораторных
--	--	--	---

		<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать потребности лаборатории в ресурсах; – использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и выполнением клинических лабораторных исследований, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – анализировать данные статистической отчетности; – анализировать показатели, характеризующие деятельность лаборатории; – разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для лаборатории; – взаимодействовать и сотрудничать с другими подразделениями медицинской организации; – проводить внутренний аудит в лаборатории; – создавать систему выявления и оценки нештатных ситуаций; – организовывать систему управления информацией и записями; – оценивать правильность подготовленных стандартных операционных процедур; – разрабатывать систему управления корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории по обеспечению системы качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории; – руководить находящимися в подчинении работниками лаборатории; – разрабатывать планы деятельности лаборатории; – применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников лаборатории <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения – навыками контроля эффективности документооборота в лаборатории, соблюдения норм и правил медицинского документооборота, в том числе в электронном виде – навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения; – составлением должностных инструкций для сотрудников лаборатории; – составлением паспорта лаборатории; – руководством внедрением и координация внедрения новых лабораторных методов; – планированием потребности в материально-технических и кадровых
--	--	---

			<p>ресурсах лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлением информационными ресурсами, процессами в лаборатории и ее структурных подразделениях; – разработкой, внедрением в деятельность лаборатории системы документооборота, в том числе в виде электронного документа, ее эксплуатация; – подготовкой плана закупок; – навыками подготовки текущей статистической и аналитической информации о деятельности лаборатории; – разработкой предложений по повышению эффективности деятельности лаборатории; – координацией взаимодействия при формировании планов развития лаборатории; – навыками проектирования работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность лаборатории; – навыками анализа деятельности структурных подразделений лаборатории по реализации локальных нормативных актов; – навыками подготовки информационно-справочных материалов по проведению клинических лабораторных исследований, интерпретации при различных заболеваниях; – навыками управления информацией, записями, данными в лаборатории; – навыками управления внештатными ситуациями в лаборатории; – навыками организации и проведения внутренних и внешних аудитов; – навыками управления корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории при возникновении лабораторных ошибок; – составлением и обновлением руководства по качеству в лаборатории; – координацией составления СОП по обеспечению качества в лаборатории.
--	--	--	--

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Центр установил в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Центр самостоятельно запланировал результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Соотнесение результатов обучения по каждой дисциплине и практике с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин (практик).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

4. Условия реализации программы ординатуры.

Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры:

- Центр располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Центра, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Центра дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры:

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения необходимый для реализации программы ординатуры включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение необходимое для реализации программы ординатуры, включая перечень помещений укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и справке МТО.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и ЛОВЗ (при наличии таких обучающихся) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кадровые условия реализации программы ординатуры:

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Приказом Министерства здраво-охранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н "Об утверждении порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование".

Квалификация педагогических работников Центра отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Центра и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Центра, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации программы ординатуры:

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Центр принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Центр при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Центра.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными

национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. Составные части ОПОП.

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
4. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).
5. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Рабочие программы практик и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Методические материалы.